

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.КИМРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ПРОТОКОЛ №1
ОТ 28.08.2023

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Е.П.БАБАЕВА

ПРИКАЗ ОТ 31.08.2023



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ
«ШВЕЯ»
19601**

КИМРЫ
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534
- Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 г. № 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Раздел «Швейное производство»
- Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива» от 25.12.2018 г. № 840н.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Нормативный срок освоения образовательной программы профессионального обучения.

Нормативный срок освоения ППО по профессии Швея при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 1 года (72 часа).

2.2 Перечень квалификаций

По результатам освоения ПП выпускникам присваивается профессия «Швея», квалификация 2 разряд.

Обучающемуся, освоившему программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленной формы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение раскроя

и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей узлов швейных изделий.

3.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: Текстильные материалы и изделия, детали швейных изделий; швейное оборудование универсальное, специальное, платьево-костюмного ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

3.1.3 Виды деятельности

Виды деятельности выпускника по профессии 19601 «Швея»:

- Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными технологическими требованиями;
- Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППО, должен обладать *общими* компетенциями, включающимися в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ПП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Выполнение работ по раскрою текстильных материалов

1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов.
2. Выполнять подготовительные и простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов.
3. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
4. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

1. Выполнять операции вручную и на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
3. Контролировать качество кроя и качество выполнения операций.
4. Устранять мелкие неполадки.
5. Соблюдать правила безопасного труда.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся 10 класса общеобразовательных организаций по профессии «Швея».

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Швея»;

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;

- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

-

Программа адресована обучающимся 10 класса.

Форма обучения по программе: очная.

Срок обучения: 34 недели

График занятий: 1 занятие в неделю продолжительностью 45 мин.

При этом график занятий является гибким и вариативным и составляется индивидуально под каждую группу обучающихся.

Часы, необходимые для профессиональной подготовки и присвоения соответствующего квалификационного разряда, формируются за счет времени, выделяемого учебным планом на дополнительное образование детей.

| Модули | 10 класс | |
|---|----------|----------|
| | теория | практика |
| Охрана труда | 1 | |
| Основы экономики | | |
| Материаловедение швейного производства | 3 | 1 |
| Стандартизация и контроль | | |
| Оборудование швейного производства | 5 | 3 |
| Конструирование и моделирование швейных изделий | 2 | 2 |
| Технология обработки швейных изделий | 6 | 7 |
| Итоговая аттестация | 1 | 3 |
| Итого: | 18 | 16 |
| | 34 | |

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, каникул.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса (25 мая).

ППО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

5.2 Рабочие программы

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины, профессиональной подготовки. В программе дается перечень основных разделов, тем и учебных вопросов, последовательность их изучения, методические и организационные указания об особенностях преподавания дисциплины, профессиональной подготовки, исходя из целей и задач обучения.

При формировании ППО по профессии 19601 Швея образовательная организация: ежегодно обновляет ППО в части содержания рабочих программ профессионального обучения, программ учебной практики, методических материалов, литературы, оборудования, электронных образовательных ресурсов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

в рабочих программах профессиональной подготовки четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей с помощью разработанных методических рекомендаций по выполнению ими внеаудиторной самостоятельной работы по темам рабочих программ учебных дисциплин и профессиональной подготовки.

5.3. Организация практики обучающихся

Раздел ППО учебная практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и приобретают первоначальный практический опыт по профессии.

Учебная практика проводится в швейном цеху ИП «Рубилкина» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального обучения. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального обучения.

5.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы профессионального обучения

Швея 2-го разряда должна уметь:

- выполнять на машинах или вручную простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- предупреждать и устранять дефекты продукции;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда.

Основные виды деятельности (швея 2 разряда):

- выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней ниток;
- распознавание видов швейных материалов, их «лица», изнанки;
- самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы;
- соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

5.4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка преподавателем получаемых знаний и практических навыков, обучающихся по профессии 19601 Швея.

Промежуточная аттестация - это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе всего объёма учебной дисциплины, курса образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости в течение всего периода обучения осуществляется на любом из видов учебных занятий самостоятельно преподавателем, а также администрацией МОУ «Средняя школа №4»

Формы и процедуры осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины профессионального обучения, учебной практики.

Для контроля текущей успеваемости, преподаватель может выбрать наиболее приемлемые формы контроля в соответствии с темой занятия:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и графических работ;
- защита практических работ;
- контрольные и самостоятельные работы;
- тестирование по разным уровням сложности, в том числе тесты действия (контроль реальных профессиональных умений), ситуационные тесты (контроль реальных профессиональных компетенций);

- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- решение ситуационных заданий практического характера, в том числе комплексных;
- защита проекта или его части;
- другие формы.

Промежуточная аттестация проводится после окончания изучения каждой темы, практики.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, практических работ.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно и отражаются в учебном плане и рабочих программах. Конкретные формы и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итогом освоения профессионального обучения является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППО в целом.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Средняя школа №4».

5.4.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация производится в форме квалификационного экзамена.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ПП». Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального обучения: теоретической части и практики.

Ведущий преподаватель по направлению подготовки по профессии 19601 Швея в рамках ППО разрабатывают программу итоговой аттестации, содержащую требования к содержанию, процедуре проведения итоговой аттестации.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и практических занятий (учебной практики), предусмотренных учебным планом. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материальное - техническое оснащение обеспечивает:
выполнение обучающимся практических работ;
освоение обучающимся профессиональных программ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Реализация ППО осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Перечень кабинетов, мастерских и других помещений

Мастерские:

Швейная.

| Наименование | Количество/шт |
|---------------------------|----------------------|
| Стол ученический | 14 |
| Стул ученический | 28 |
| Стол учительский | 1 |
| Стул | 1 |
| Шкаф-стеллаж | 2 |
| Доска классная | 1 |
| Ножницы портновские | 15 |
| Ножницы зигзаг | 2 |
| Зеркало | 2 |
| Швейная машина с приводом | 10 |
| Оверлок | 2 |
| Утюг | 2 |

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация ППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к лекционному материалу в учебном кабинете, мастерской, самостоятельному повторению на дому.

Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной учебной литературой (в том числе в электронном виде) и интернет-ресурсной базой.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Реализация ППО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание услуг по реализации основных образовательных программ среднего общего образования в рамках субвенции, предоставляемой МОУ «Средняя школа №4» в соответствии с нормативно-подушевым финансированием.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения итоговой аттестации

7.1. Итоговая аттестация (далее – ИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников предъявляемым требованиям.

7.2. Профессиональное обучение по профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

7.3. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

| ФИО | Организация, должность |
|------------------------------|-------------------------------|
| Бабаева Елена Петровна | директор |
| Морозова Любовь Владимировна | учитель технологии |
| Петракова Марина Викторовна | заместитель директора по УВР |
| Соколова Вера Александровна | заместитель директора по ВР |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Форма обучения: очная

Количество учебных недель: 34

Количество учебных часов: 34

1. Содержание обучения

Раздел 1. Общепрофессиональный цикл

1.1. Экономические и правовые основы производственной деятельности

Тема 1.1.1. Условия функционирования предприятия

Экономика России на современном этапе. Характеристика швейной промышленности.

Тема 1.1.2. Структура швейных предприятий

Производственное предприятие – хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация производственных предприятий Малое и среднее предпринимательство

Тема 1.1.3. Правовое регулирование трудовых отношений

Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники, цели, задачи, принципы. Стороны трудовых правоотношений, их права и обязанности. Трудовой договор.

1.2. Основы материаловедения

Тема 1.2.1. Волокнистые материалы

Понятие о волокне. Классификация волокон. Хлопок. Хлопок-сырец: получение, строение, состав, свойства. Лён. Льняное волокно: получение, строение, состав, свойства. Шерсть. Шерстяное волокно: получение, строение, состав, свойства. Шёлк натуральный. Шёлк-сырец: получение, строение, состав, свойства. Химические волокна.

Тема 1.2.2. Строение тканей

Классификация тканей по волокнистому составу. Методы определения волокнистого состава. Отличительные признаки тканей их хлопка, льна, шерсти, натурального шёлка. Строение тканей. Признаки определения долевой нити и лицевой стороны в тканях.

Тема 1.2.3. Ассортимент материалов

Понятие об ассортименте тканей. Ассортимент х/б тканей, его характеристика, свойства тканей. Ассортимент льняных тканей. Свойства льняных тканей.

Раздел 2. Профессиональный цикл

2.1. Оборудование швейного производства

Тема 2.1.1. Швейные машины общего назначения

Классификация технологического оборудования. Правила техники безопасности при работе на машинах. Устройство швейной машины. Принцип подбора игл и ниток

Тема 2.1.2. Швейные машины специального назначения

Назначение и техническая характеристика машин с отклоняющимися иглами и вертикальной осью вращения на базе 852 кл. концерна «Подольск». Техническая характеристика машин 297 кл, 302 кл. Характеристика машин многониточного краеобметочного стежка. Характеристика машин 26 кл, 1026 кл, 335-121 кл. зигзагообразной строчки.

Тема 2.1.3. Оборудование для влажно - тепловой обработки Виды, сущность, назначение оборудования, режимы ВТО.

Тема 2.1.4. Машины полуавтоматического действия Приемы работы и регулировки петельных полуавтоматов.

2.2. Технология обработки текстильных изделий

Тема 2.2.1 Ручные работы

Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ. Терминология ручных работ. ТУ на выполнение ручных работ.

Тема 2.2.2 Машинные работы

Машинные виды работ. Организация рабочего места. Классификация машинных швов. Назначение соединительных, краевых, отделочных швов. Терминология машинных работ. ТУ на выполнение машинных работ

Тема 2.2.3 Влажно – тепловые работы

Организация рабочего места для ВТР. Оборудование и приспособления для ВТР. Терминология ВТР. Технические условия на выполнение ВТР.

Тема 2.2.4 Клеевые методы обработки деталей

Сущность клеевого метода соединения деталей. Виды клеевых материалов

Тема 2.2.5 Технология обработки деталей и узлов легкой одежды

Детали кроя швейных изделий. Изучение способов обработки подрезов, вытачек, рельефов. Технология образования сборки на деталях.

Контрольная работа № 1. «Общие сведения о материаловедении, оборудовании и технологии швейного производства»

Раздел 3. Практическое обучение

3.1. Учебная практика. Программа практики

| № п/п | Наименование темы | Наименование/содержание осваиваемых трудовых действий | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 3.1.1 | Упражнения по обработке отдельных деталей и узлов легкой одежды | Выполнение ручных стежков и строчек | 3 |
| 3.1.2 | Изготовление столового белья | Изготовление скатерти. Выполнение узких швов вподгибку с закрытым срезом | 4 |
| | | Изготовление салфеток. Обметывание срезов на микрооверлоке | 3 |
| | | Изготовление прихваток. Обработка срезов окантовочным швом | 3 |
| 3.1.3 | Изготовление постельного белья | Изготовление наволочек | 3 |

Раздел 4. Итоговая аттестация

4.1. Консультация по порядку проведения квалификационного экзамена (1 час).

Внешний вид учащихся.

Перечень необходимых инструментов, приспособлений, материалов.

Вид заданий и время на выполнение заданий.

Тематика теоретических вопросов.

ТУ на выполнение практического задания.

4.2. Задание квалификационного экзамена (Экзамен, 4 часа)

Теоретическое задание (1 час)

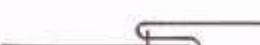
Теоретическое задание включает в себя 2 варианта тестовых заданий, состоящих из 20 вопросов.

Перечень дисциплин квалификационного экзамена:

1. Основы материаловедения
2. Оборудование швейного производства
3. Технология обработки текстильных изделий

Вариант 1

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|-------|--|--|
| 1. | К гигиеническим свойствам тканей относится: | а) линейная плотность; б) цепкость и гибкость; в) воздухопроницаемость; г) прочность. |
| 2. | Какое из искусственных волокон горит также как и хлопок? | а) ацетатное; б) триацетатное; в) вискозное; г) лавсановое. |

| | | |
|-----|---|---|
| 3. | Отделочными материалами являются: | а) пуговицы, кнопки, крючки; б) оборки, воланы, кокетки; в) карманы, воротники; г) ленты, тесьма, кружево, шитье. |
| 4. | Какой п/автомат используют для обработки петель в пальто? | а) 525 кл б) 62761 кл в) 811кл |
| 5. | Найдите соответствие между классом машины и видом стежка 1. 220-М кл 2. 976 кл 3. 85 кл 4. 826 кл 5. 1095 кл | 1. однониточный цепной потайной стежок 2. однониточный цепной стежок 3. двухниточный челночный стежок 4. двухниточный зигзагообразный челночный стежок 5. двухниточный цепной стежок. 6. двухниточный цепной потайной стежок |
| 6. | Дайте рекомендацию, какие из предложенных швов можно использовать для соединения деталей изделий из шифона. 1.  4.  2.  5.  3.  6.  | |
| 7. | Как проходит нить основы в нижнем воротнике? | а) // срезу отлета б) // срезу конца в) // срезу раскепа г) // среднему срезу |
| 8. | Сколько приемов выполняют при наметывании подборта на полочку? | а) 1 прием б) 2 приема в) 3 приема |
| 9. | Верно ли утверждение: Воротник обтачивают со стороны верхнего воротника? | а) да б) нет |
| 10. | Со стороны какой детали вметывают втачные рукава? | а) со стороны рукава б) со стороны проймы в) без разницы |
| 11. | Какая деталь является лишней при обработки прорезного кармана в «рамку»? | а) долевик б) подкладка в) листочка г) обтачка |
| 12. | Закончите фразу: Удаление блеска с поверхности ткани с помощью пара- это... | а) заутюживание б) проутюживание в) приутюживание г) отпаривание |

| | | |
|-----|---|---|
| 13. | Закончите фразу: Конструктивно-декоративный элемент с помощью которого создают выпуклость на грудь- это... | а) вытачка б) оборка в) сборка г) кокетка |
| 14. | Выберите правильный ответ: Какая из перечисленных деталей выкраивается больше остальных на 2-3 мм? | а) подкладка б) клапан в) прокладка |
| 15. | Какие стежки используют для соединения накладного кармана с полочкой ручным способом? | а) потайные и впусные б) крестообразные и впусные в) потайные и крестообразные |
| 16. | 3. Какие утюжительные операции производят при обработке пояса? | 1) Сутюживание сгиба пояса 2) Прутюживание пояса 3) Оттягивание срезов пояса 4) Сутюживание срезов пояса |
| 17. | 4. Назовите ручную операцию соединения пояса с верхним срезом юбки или брюк | 1) Наметьвание 2) Приметьвание 3) Вметывание 4) Сметывание |
| 18. | 12. Каким швом не соединяют кокетки с изделием? | а) Стачным б) Накладным в) Настрочным г) Обтачным |
| 19. | 14. Вытачки на юбке заутюживают... | 1) в разные стороны 2) в одну сторону 3) к центру |
| 20. | Перед раскроем изделия, для предотвращения последующей усадки, ткань: | а) оттягивают б) сутюживают в) декатируют г) прутюживают |

Вариант 2

| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
|-------|--|--|
| 1 | Какое из перечисленных волокон самое гигроскопичное? | А).лён в).шёлк Б).шерсть г).хлопок |
| 2 | Флизелин, дублерин являются ...: | а) подкладочными материалами; б) прокладочными материалами; в) утепляющими материалами; г) фурнитурой |
| 3 | Какое волокно при горении выделяет запах жженого пера: | а) капрон; б) спандекс; в) шелк; г) хлопок. |
| 4 | Машина для обметывания срезов текстильных материалов | а) 53 кл б) 508 кл в) 51 кл |
| 5 | Назовите дефект машинной строчки, возникающий при работе с тупой иглой. | а) пропуск стежков б) обрыв верхней нитки в) обрыв нижней нитки г) строчка петляет снизу |
| 6 | Какой срез рукава не назван? | а) срез оката б) срез низа в) передний срез г) локтевой срез |
| 7 | Как проходит нить основы в полочке? | а) // линии полузаноса б) // срезу борта в) // боковому срезу г) // переднему срезу |
| 8 | Со стороны какой детали обтачивают борт? | а) со стороны подборта б) со стороны полочки в) не имеет значения |
| 9 | Какое свойство натуральной кожи не позволяет выполнять временное ниточное соединение деталей? | а) раздвигаемость б) осыпаемость в) жесткость г) прорубаемость |
| 10 | Можно ли использовать клеевые прокладочные материалы при изготовлении изделий из натуральной кожи? | а) да б) нет |
| 11 | Закончите фразу: Удаление заминов, заломов с поверхности ткани с помощью утюга - это... | а) заутюживание б) проутюживание в) приутюживание г) отпаривание |
| 12 | Для точного перенесения немеченых линий с одной парной детали на другую используют: | а) наметочную строчку прямых стежков б) наметочную строчку косых стежков в) копировальную строчку г) выметочную строчку |
| 13 | Выберите правильный ответ: Из предложенного перечня, выберите срез воротника. | а) срез оката б) срез низа в) передний срез г) срез отлета |

| | | |
|----|---|--|
| 14 | Верно ли утверждение? Волан - это деталь, которая выкраивается по спирали. | а) да б) нет |
| 15 | Закончите фразу: Верхняя отрезная часть полочка называется... | а) воротник б) оборка в) кокетка г) волан |
| 16 | Из предложенных деталей, выберите детали прорезного нагрудного кармана. | а) подзор б) листочка в) обтачки г) подкладка |
| 17 | Выберите правильный ответ: Какая из перечисленных деталей выкраивается больше остальных на 2-3 мм? | а) верхний воротник б) нижний воротник в) прокладка |
| 18 | Ниточное соединение 2-х деталей по краям с последующим вывертыванием их на лицевую сторону: | а) обтачивание б) притачивание в) втачивание г) настрачивание |
| 19 | Запозивочный шов относится: | а) к соединительным б) к краевым в) к отделочным |
| 20 | Отделочные ткани и материалы должны гармонировать с основным материалом по: | а) цвету, б) плотности и фактуре; в) по смене деталей; г) законам и правилам композиции одежды. |

Тест оценивается следующим образом:

- «5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;
- «4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;
- «3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;
- «2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.

Таблица 1

Оценка выполнения практического задания квалификационного экзамена

| № п/п | Наименование показателя | Количество показателей | |
|--|---|------------------------|------------|
| | | По плану | Фактически |
| 1. | Соответствие внешнего вида выполненной работы образцу-эталону | 1 | |
| 2. | Наличие комплекта рабочей одежды | 1 | |
| Организация рабочего места | | | |
| 3. | Подготовка рабочего места | 1 | |
| 4. | Рациональный подбор инструментов, приспособлений | 1 | |
| 5. | Рациональное размещение на рабочем месте инструментов, приспособлений в соответствии с установленными требованиями в течение рабочего дня | 1 | |
| Обработка косой бейки для окантовывания срезов распашонки | | | |
| 6. | Ширина шва стачивания частей бейки - 5мм | 1 | |
| 7. | Припуски шва разутюжены | 1 | |
| 8. | Сохранена ширина косой бейки на шве стачивания частей | 1 | |
| Обработка завязки изделия | | | |
| 9. | Правильное выполнение приемов работ по заутюживанию срезов по шаблону | 1 | |
| 10. | Ширина завязки равномерная по длине | 1 | |
| 11. | Отсутствие припусков с лицевой стороны на конце завязки | 1 | |
| 12. | Правильная разметка места положения завязки | 1 | |
| Обработка срезов окантовочным швом с закрытыми срезами | | | |
| 13. | Ширина окантовки одинаковая на всем протяжении | 1 | |
| 14. | Окантовочный шов выполнен по схеме «с изнанки на лицо» | 1 | |
| 15. | Качественное выполнение строчки с лицевой стороны | 1 | |
| 16. | Качественное выполнение строчки с изнаночной стороны | 1 | |
| Окончательная отделка изделия | | | |
| 17. | Отсутствие производственного мусора | 1 | |
| 18. | Отсутствие меловых линий, пятен | 1 | |
| 19. | Отсутствие зажимов, складок, опалов, пролегания швов, лас после выполнения ВТО | 1 | |
| Выполнение строчек и швов | | | |
| 20. | Строчка с одинаковым натяжением ниток, без пропусков стежков, длина стежка 2,5-3 мм | 1 | |
| 21. | Отсутствует искривление строчек и швов | 1 | |
| Рациональное использование приемов и методов труда | | | |
| 22. | Правильное выполнение приемов подрезки деталей | 1 | |
| 23. | Правильное выполнение приемов работ с иглой и наперстком | 1 | |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------|--|
| 24. | Рациональные приемы работы за универсальной машиной | 1 | |
| 25. | Рациональные приемы работы за специальной машиной | 1 | |
| 26. | Рациональные приемы работы с электрическим утюгом | 1 | |
| 27. | Умение исправить допущенные технологические дефекты изделия | 1 | |
| Соблюдение правил ТБ | | | |
| 28. | Выполнение последовательных действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования, согласно требованиям ОТ и ТБ | 1 | |
| Итого показателей | | 28 | |

Критерии оценивания

Профессиональные умения считаются освоенными при выполнении не менее 56% показателей.

Шкала перевода:

Количество показателей 28

Максимальное количество баллов 100

Цена показателя $100:28=3,57$

Профессия считается освоенной на 2 квалификационный разряд при выполнении 20 показателей и более.

Оценка «5» - выполнение 90 – 100% задания

Оценка «4» - выполнение 70 – 90% задания

Оценка «3» - выполнение 56- 70% задания

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к кадровому обеспечению

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

2.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Технология и оборудование швейных изделий»

- электронные образовательные ресурсы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий и узлов изделий.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (компьютер с мультимедийной поддержкой), лицензионное программное обеспечение.

Оборудование мастерской швейного производства и рабочих мест мастерской: швейные машины по количеству обучающихся;

утюжильные столы;

набор рабочих инструментов, приспособлений и кривых лекал; образцы для выполнения работ;

альбомы поузловой обработки швейных изделий различного ассортимента;

электронные образовательные ресурсы.

2.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

1. Бердник Т.О. Портной лёгкой женской одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 272 с.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева.- 9-е изд., стер.- М.: Изд. центр "Академия»,

Перечень Интернет - ресурсов:

<http://www.tehlit.ru>

<http://www.cniishp.ru>

<http://www.intermodal.ru>

<http://www.legprominfo.ru>

<http://www.twirpx.com>

<http://www.textileclub.ru>

<http://www.t-stile.info>

<http://modafoto.blogspot.com>

<http://detki-textile.blogspot.com>

<http://abc-moda.blogspot.com>

<http://koketka.wordpress.com>

<http://abcmoda.wordpress.com>

<http://www.atele.pochta.ru>

<http://www.biysk.ru/-karman>

Журнал Осинка. Шитьё, мода и выкройки. Режим доступа:

<http://www.osinka.ru>