

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ООП СОО

10-11 КЛАССЫ

Аннотация к рабочей программе по русскому языку.

Программа составлена на основе программы А.И.Власенкова, 2002 год. Используется учебник: Русский язык, 10-11 класс, Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., 2016.

Программа рассчитана на 102 часа (10 класс), 102 часов (11 класс).

Программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

Основные цели преподавания русского языка в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации состоят в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения

Эти цели обуславливают следующие задачи обучения русскому языку в 10-11 классах:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации;
- развивать речь учащихся;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Основные задачи курса русского языка в 10-11 классе по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии с «Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования»;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании 11 класса выпускники должны:

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

- владеть читательскими умениями, достаточным для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров; уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
- выявлять подтекст;
- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализ художественного текста;
- уметь составлять планы, тезисы, конспекты художественного, публицистического, научно-популярного текстов, устного сообщения, делать необходимые выписки;
- пользоваться языковыми средствами точной передачей мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, при построении текстов официально- делового стиля, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;
- пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;
- уметь писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;
- писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;
- уметь составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;
- уметь участвовать в диспуте, дискуссии;
- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

Аннотация к рабочей программе по литературе

Программа составлена на основе программы по литературе 10 - 11 класса В.Я. Коровина, В.К. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина.

Программа рассчитана на 204 часа: по 3 часа в неделю в 10 классе и в 11 классе.

Используется учебник: Литература. 10 класс. Учебник в 2 частях - Под ред. Коровина В.И. М. Просвещение

Основу курса литературы в старшей школе так же, как и в основной, составляют чтение и постижение художественных произведений.

Главная цель курса литературы заключается в приобщении учащихся к высшим художественным ценностям русской литературы XIX столетия (имея в виду под «приобщением» самостоятельное чтение школьниками этих произведений и духовное освоение их под руководством учителя).

Курс литературы в старшей школе определяется во всех программах как курс на историко-литературной основе. Это предполагает хронологический порядок построения

курса и сообщение учащимся кратких общих сведений о литературе данной эпохи. Главное отличие курса на основе историко-литературной основе состоит в постижении произведения в большей степени, чем ранее, следует уделять внимание его творческой истории, его наиболее существенным связям с произведениями других выдающихся авторов, предшественников и современников; бытованию произведения в историческом времени.

Всегда актуальна для школьного преподавания русской классики задача приблизить ее к нашему времени. Отдаленность от учащихся самой эпохи, изображаемой в произведениях классики, часто мешает им видеть, что речь в них идет о таких вопросах духовной жизни человека, которые важны во все времена, что, объясняя и оценивая характер и поведение своих героев, автор объясняет человека вообще, в том числе и нас самих. Решение этой задачи связано с усилением внимания учащихся на уроках литературы к нравственно-философской проблематике произведения.

Цель изучения литературы в 11 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Аннотация к рабочей программе по МХК.

Рабочая программа учебного курса МХК для 10-11 класса составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений . МХК. 10-11 классы (базовый уровень). Программа рассчитана на 34 часа в год (10 класс); 34 часа в год (11 класс), 1 час в неделю. Для реализации программы используются учебники «Мировая художественная культура. От истоков до XVII века. 10 класс. Базовый уровень. *Данилова Г.И.* и «Мировая художественная культура: от XVII века до современности. 11 класс. Базовый уровень. *Данилова Г.И.*»

Цели и задачи рабочей программы:

Изучение мировой художественной культуры на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- устанавливать несложные реальные связи и зависимости;
- оценивать, сопоставлять и классифицировать феномены культуры и искусства;
- осуществлять поиск и критический отбор нужной информации в источниках различного типа (в том числе и созданных в иной знаковой системе “языки” разных видов искусств);
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ;
- владеть основными формами публичных выступлений;
- понимать ценность художественного образования как средства развития культуры личности;
- определять собственное отношение к произведениям классики и современного искусства;
- осознавать свою культурную и национальную принадлежность.

В результате освоения курса мировой и отечественной художественной культуры формируются основы эстетических потребностей, развивается толерантное отношение к миру, актуализируется способность воспринимать свою национальную культуру как неотъемлемую составляющую культуры мировой и в результате более качественно оценивать ее уникальность и неповторимость, развиваются навыки оценки и критического освоения классического наследия и современной культуры, что весьма необходимо для успешной адаптации в современном мире, выбора индивидуального направления культурного развития, организации личного досуга и самостоятельного художественного творчества.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку и государственного стандарта начального общего, основного среднего и среднего (полного) общего образования.

Данная программа соответствует учебнику:

К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман «Happy English.ru» для 10,11 кл.

Программа рассчитана на 204 часа (3 часа в неделю), 34 рабочих недель в 10 и 11 классах

Цели изучения английского языка

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

- речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

К основным **задачам** программы относятся:

- Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрипредметных и межпредметных связей.
- Конкретизация методов и технологий обучения.

Аннотация к рабочей программе по математике.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные курсы линии: *«Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»*, вводится линия *«Начала математического анализа»*.

В рамках указанных содержательных линий **решаются следующие задачи:**

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путём обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по математике, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 - 11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2009 г.

2. Учебник А.Г.Мордкович. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11.

3. Учебник Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11. /Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. М.: Просвещение, 2015г.

4. Стандарт основного общего образования по математике.

Преподавание математики в 10-11 классах реализуется следующим образом:

геометрия по 2 часа в неделю, алгебра по 3 часа в неделю. Усиление преподавания математики происходит за счет использования в учебно-методических материалов, направленных на подготовку к итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ).

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ.

Рабочая программа по информатике для 10-11 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ» (базовый уровень), рекомендованной Министерством образования РФ, авторской программы по информатике и ИКТ Угринович Н.Д. для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю, 34 недели).. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

Цели программы обучения:

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Задачи программы обучения:

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

- развить основы системного видения мира;
- расширить возможности информационного моделирования;
- расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами;
- сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Основными формами текущего контроля являются письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опросы, электронное тестирование знаний.

Аннотация к рабочей программе по технологии 10-11 классов.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология.10 – 11класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана –Граф, 2016 г.

- на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018 -2019 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;

- методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Специфика предмета.

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 68 часов, из расчета в каждом классе 34 часов в год, 1 час в неделю.

Место предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 и 11 классе отводится **не менее 68 часов**, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи предмета :

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классов.

Рабочая программа входит в образовательную область «История», составлена на основе линии УМК «Русское слово» с использованием авторской линии УМК под редакцией Загладин Н.В.; Петров Ю.А. История России 10 - 11 классы
Авторы органично вписали историю России во всемирную историю, причем СССР и Россия предстает как субъект мировой истории, активно воздействующий на ход событий. Справедливо отмечается, что историческая судьба отвела России исключительную роль. В учебниках вполне заслуженно подчеркивается тот вклад, который внес Советский Союз в победу над фашизмом, уничтожение колониальной системы, в международные отношения XX столетия. Говорится и о том, какое влияние Россия оказывает на общемировые процессы современности. Это позволяет обучающимся интегрировать знания по всеобщей истории и истории России, дает возможность осознать место нашей страны среди других государств, проследить истоки глобальных проблем человечества и задуматься над поиском путей их преодоления.

Используемые учебники:

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История: Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. - 4-е изд.- М. «Русское слово», 2017.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История: Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. - 4-е изд.- М. «Русское слово», 2017.

Срок реализации программы - 2 года, по 68 часов в год в 10 и в 11 классах (2 часа в неделю)

Целевая направленность курса истории - воспитание патриотизма и гражданственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, формирование ценностных ориентаций гражданина России, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном обществе.

Планируемые результаты, к которым необходимо стремиться при изучении курса истории, таким образом, следующие:

- Овладение учащимися многофакторным подходом к историческому процессу, который позволяет понять сложность и многомерность истории России и других стран в переломные моменты истории;
- Развитие патриотических чувств учащихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- Развитие понимания важности личностно-психологических аспектов истории, которое проявляется в умении обозначить влияние исторических деятелей на ход исторического процесса;
- Овладение учащимися умениями сравнивать процессы, происходившие в истории России, с аналогичными явлениями в зарубежных странах, понимать общеисторические тенденции и уникальную специфику в истории нашей Родины;
- Овладение учащимися умениями осуществлять самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории России, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем;
- Формирование понимания роли культуры, религии, образа жизни, ментальности, бытовой повседневности;

- Ознакомление учащихся с современными научными взглядами на актуальные вопросы истории человечества, представляющими ценность для межкультурных коммуникаций (происхождение человека и человеческого общества, эволюция человечества от первобытности к современной информационной цивилизации, роль и особенности государства в истории человечества и др.);
- Освоение учащимися ключевых исторических понятий («цивилизация», «государство», «культура» и др.);
- Ознакомление учащихся с основными религиозными системами;
- Раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на разных этапах истории человечества и взаимоотношений между людьми в нем;
- Раскрытие специфики власти и собственности на разных этапах истории человечества;
- Освещение становления демократических форм общественного устройства и права;
- Характеристика выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, их восприятия в современной культуре;
- Раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Сформированность, наличие этих умений свидетельствуют о том, что человек обладает способностью к историческому мышлению, может сравнивать и сопоставлять разные точки зрения по ключевым вопросам, обоснованно определять свое отношение к дискуссионным проблемам прошлого и настоящего. Эти умения необходимы современному человеку для самореализации и полноценной жизни в обществе.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классов.

Рабочие программы по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 классов созданы на основе примерной программы среднего общего (полного) образования по обществознанию, авторской программы 10-11 классы (допущена Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2009 год) авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, и федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Рабочие программы рассчитаны из расчёта 2 часа в неделю.

Используемые учебники:

- Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2016 г.
- Учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание. 11 класс. – М.: Просвещение, 2016 г.

Цели:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых

для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Аннотация к рабочей программе по географии.

Рабочая программа учебного курса по географии в 10-11 классе составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии, авторской программы по географии под редакцией В.П.Максаковского. Рабочая программа реализуется на базе учебника «Географии 10-11 класс» под редакцией В.П. Максаковский,

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), в том числе на практические работы - 5 часов, обобщение и повторение - 5 часов и контрольные работы (в том числе итоговая контрольная работа) -3 часа.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Основная цель курса – формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **задач**:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Аннотация к рабочей программе по биологии.

Рабочая программа реализуется при использовании учебников «Биология 10 класс» и «Биология. 11 класс» под редакцией академика Д.К.Беляева и профессора Г.М. Дымшица.

Программа составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.. Программа включает обязательную часть учебного курса, изложенную в «Примерной программе по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень)», и рассчитана на 68 ч.

Целью курса является формирование у обучающихся понимания значимости жизни, ее многоуровневости, взаимосвязи между компонентами природных сообществ, зависимости природы и человека друг от друга, развитие общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и компетенций, развитие активной личности, способной к самостоятельному накоплению знаний.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному

самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

В предложенной программе усилена практическая направленность деятельности школьников. Предусмотренные практические и лабораторные работы, экскурсии позволяют значительную часть уроков проводить в деятельностной форме. Программа предполагает широкое общение с живой природой, природой родного края, что способствует развитию у школьников естественнонаучного мировоззрения и экологического мышления, воспитанию патриотизма и гражданской ответственности.

Аннотация к рабочей программе по физике.

Рабочая программа учебного курса по физике для 10-11 классов составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений «Физика.11 класс», утверждённая Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Р.Ф., «Дрофа», 2016. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 68 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне в 10 классе, в то числе на 4 контрольных и 5 лабораторных работ; в 11 классе - 68 часов, в то числе на 3 контрольных и 7 лабораторных работ. Программа предполагает использование активных и интерактивных форм и методов работы с учащимися: лекции, экспериментальные, лабораторные и проверочные задания, зачеты и контрольные работы, предметные олимпиады.

Тематический контроль знаний и умений учащихся осуществляется при выполнении контрольных работ с разным уровнем сложности (по выбору учащихся), проверочных работ, состоящих из двух частей: заданий с выбором ответа и расчетных задач.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- ✓ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Физика – 11 М.: Просвещение, 2015 – 399 с..
- ✓ Сборник задач по физике 10 – 11 класс. Рымкевич А.П., Дрофа, 2015. – 192 с.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Цель программы обучения:

✓ Освоение знаний о механических, электромагнитных, световых и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

✓ Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физ.явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявить на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физ.задач.

Развивающие задачи:

- ◆ Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физ. задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.
- ◆ Сформировать умение использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Обучающие задачи:

- ◆ Расширить знание о единстве строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, понимания роли практики в познании, физ. явлений и законов.
- ◆ Формирование у школьников познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения.
- ◆ Подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Аннотация к рабочей программе по химии.

Рабочая программа по химии для 10-11 непрофильных классов общеобразовательных бюджетных учреждений рассчитана на 68 часов (34 часа в 10 классе; 34 часа в 11 классе), составлена на основе нормативных правовых актов и инструктивно-методических документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.09.2003 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Авторская программа основного общего образования по химии О.С. Габриелян / – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007 – 78 с.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ О.С. Габриелян – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007 – 78 с., и предназначена для реализации в общеобразовательном учреждении в 10-11 классах на базовом уровне.

Используемые учебники: «Химия. 10 класс. Базовый уровень» О.С. Габриелян и «Химия. 11 класс. Базовый уровень» О.С. Габриелян

Изучение химии на базовом уровне в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
 - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Курс общей химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура».

Программа составлена на основе Государственного стандарта основного общего образования по физической культуре и в соответствии с Примерными программами общеобразовательных учреждений по физической культуре:

- Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция от 23.07.2013).
- приказа министра образования и науки « О введении третьего обязательного урока физической культуры» от 30 августа 2010 г. № 889;
- методических рекомендаций по проведению мониторинга физического развития обучающихся» письмо Минобрнауки РФ от 29 марта 2010 г. № 06-499, от 27.12.2011 года № 2885;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденные приказом Министерства образования науки России от 04.10.2010 года № 986;
- Указ президента РФ от 24 марта 2014г. №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО);
- постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. м №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)».
- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.

Рабочая программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Согласно учебному плану , рабочая программа рассчитана из расчёта 102 часа в год, 3 учебных часа в неделю, 34 учебных недели в год.

В рабочей программе для основного общего образования двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности).

Проверка освоения учебного материала проходит в форме сдачи контрольных и проверки домашних заданий .

Распределение учебного времени прохождения программного материала в 10 классе (3 часа в неделю, всего 105 часов) :

Основы знаний о физической культуре	в процессе урока
Спортивные игры	46
Гимнастика с элементами акробатики	15
Легкоатлетические упражнения	20
Лыжная подготовка	21
Всего:	102

Распределение учебного времени прохождения программного материала в 11 классе (3 часа в неделю, всего 102 часа) :

Основы знаний о физической культуре	в процессе урока
Спортивные игры	46
Гимнастика с элементами акробатики	15
Легкоатлетические упражнения	20
Лыжная подготовка	21
Всего:	102

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ

Рабочая программа разработана на основании комплексной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ.ред. А. Т. Смирнова. – М.:

Просвещение, 2015, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

На изучение курса ОБЖ в 10 и 11 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Цель

Главной целью подготовки учеников по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Задачи

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих задач:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Аннотация к рабочей программе по астрономии.

Рабочая программа по астрономии составлена в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № 581 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253";
- письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
- примерной рабочей программой по предмету (Астрономия. Методическое пособие 10–11классы. Базовый уровень: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций / под ред. В. М. Чаругина.—М.: Просвещение, 2017).

Количество часов, отводимых на изучение предмета: 34 часа 1 ч в неделю в 11 классов.

Учебно-методический комплект, используемый при реализации рабочей программы:

1. Чаругин В. М. Астрономия. 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. М. Чаругин.—М.: Просвещение, 2018.
2. Астрономия. Методическое пособие: 10–11классы. Базовый уровень: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций / под ред. В. М. Чаругина.—М.: Просвещение, 2017.

Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней, способствует формированию научного мировоззрения. Особую роль при изучении астрономии играет использование знаний, полученных учащимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике.

Материал, изучаемый в начале курса в теме «Основы практической астрономии», необходим для объяснения наблюдаемых невооруженным глазом астрономических явлений, что позволяет ориентироваться среди мириад звезд в режиме реального времени, получить информацию по наиболее значимым космическим объектам, подробные данные о планетах, звездах, кометах, созвездиях, познакомиться со снимками планет.

Астрофизическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса является систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих

закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Это становится возможным благодаря широкому использованию физических теорий, а также исследований изучения небесных тел, проводимых практически по всему спектру электромагнитных волн не только с поверхности Земли, но и с космических аппаратов.