

Аналитическая справка

Анализ принятых мер по повышению качества образования в МОУ «Средняя школа №4»

по итогам 2021/22 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного

общего образования в пределах часов учебного плана. На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка и информатики.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 498 учеников, на конец учебного года – 502 ученика.

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	47%	46,8%	48,2%
5–9-е	32,6%	34,3%	37,1%
10–11-е	46,2%	58,9%	61,5%
Общее по школе	35,4%	37,5%	39,8%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

Итоги ГИА-9

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 53 выпускникам 9-х классов., что составляет 100 процентов.

2.3.2. ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Прохоровой ТИ и Вощанской ЕП:

- изучить результаты ГИА-2022;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ СОШ № 1 в соответствии с приказом от 17.09.2021 № 159 проведены школьные туры предметных олимпиад по 13 направлениям и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 91 ученик 7–10-х классов (57% от общего числа учащихся 7–10-х классов), в том числе 7-е классы – 24, 8-е классы – 24, 9-е классы – 19, 10-е классы – 12 (59%).

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 17. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
7 «А»	10	5
7 «Б»	12	6
8 «А»	8	4
8 «Б»	16	8
9 «А»	10	7
9 «Б»	9	6
10 «А»	12	9

Вывод: самый высокий процент участия в школьном этапе Олимпиады у обучающихся 8б-го класса, самый низкий – в 8а-м классе

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Отдела образования города Кимры № от

Школой оформлены заявки для участия на 13 предметных олимпиадах. Впервые участниками муниципального этапа стали ученики 7-х классов. По итоговым протоколам школа имеет 16 призовых мест на предметных олимпиадах

Таблица 18. Ранжирование призовых мест по параллелям

Классы	Всего призовых мест	Всего участников
7	4	12
8	4	14
9	3	13
10	5	17
Итого	16	90

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 15.06.2022.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.2. Методическая работа

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

В школе работали:

- пять методических объединений: учителей русского языка и литературы (руководитель Вощанская ЕМ.), математики (руководитель Прохорова ТИ.), начального обучения (руководитель Волкова ЛА.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Покудина СС.), учителей английского языка (руководитель Сидорова ОА.);
- рабочая группа по разработке ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 (руководитель Петракова МВ.).

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 8 (16,3%) учителей, краткосрочные курсы по дистанционному обучению на базе школы – 9 (36,4%), обучались на семинарах, организованных предметными кафедрами ТИУУв том числе и на базе школ, – 4 (14,6%). На данный момент получают высшее образование – 2 (8,2%).

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- I квалификационную категорию – 2 человека;
- всего – 3 педагогических работника.

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 5 учителей, из них три – на высшую квалификационную категорию.

Рекомендации:

1. Петраковой МВ, заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до 15.06.2022.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 39,8 процента, что на 2 процента меньше, чем в прошлом учебном году.
4. ВПР-2022 перенесены на период с 19.09.2022 по 24.10.2022 (приказ Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467).

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.

6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/22 учебном году. На муниципальном уровне 4 учеников стали победителями, 12 – призерами.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС-2021, с сентября 2022 года.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год, в том числе для 1-х и 5-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС-2021), в срок до 01.07.2022, внутри учесть рабочую программу воспитания.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2022.

3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и с учетом примерных ООП» до 01.06.2022.

3.3. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС на 2022/23 учебный год в срок до 26.08.2022.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной ра Петраковой М.В.:

4.1. Познакомить с результатами контроля уровня подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников педагогический коллектив на педагогическом совете (до 26.02.2022).

4.2. Разработать план по работе с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию, чтобы подготовить их к ВсОШ в будущем году (до 05.03.2022).

4.3. Контролировать, как учителя включают в уроки задания олимпиадного цикла и задания повышенного уровня сложности (постоянно).

Справку составил:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе __/Петракова МВ/