

**Публичный доклад
муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №4»
г.Кимры 2014 год**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

основано в 1972 году и расположено по адресу : г. Кимры, ул. Троицкая, 99-а

тел.: (48236) 3-10-56

e-mail: SH4_Kimry@mail.ru

сайт: 4schools.ucoz.ru

Директор школы	-	ЗУЕВА НАТАЛЬЯ ЭЙНАРОВНА
Заместитель директора по учебной работе	-	ПЕТРАКОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА
Заместитель директора по воспитательной работе	-	СОКОЛОВА ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА
Заместитель директора по начальной школе	-	ВОЛКОВА ЛИДИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

1. Общая характеристика школы

Школа расположена в типовом 3-х этажном кирпичном здании, общая площадь здания – 4079 кв.м.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 686 от 21.09.2012г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 192 от 09.06.2011г., срок действия 12 лет.

Школа находится в районе с преобладающей долей частного сектора, на удаленном расстоянии от центра города и основных учреждений спортивно-культурной направленности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования:

ступень начального общего образования (нормативный срок обучения 4 года)

ступень основного общего образования (нормативный срок обучения 5 лет)

ступень среднего (полного) общего образования (нормативный срок обучения 2 года)

Содержание общего образования в школе определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, утверждаемых директором школы, на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с региональным базисным планом и включает в себя обязательные федеральные и региональные компоненты, а также

компонент образовательного учреждения, регламентируется расписанием занятий.

Работа педагогического коллектива в 2013/2014 уч.году строилась на реализации

- Программы развития школы «Школа успешного ученика»
- целей и задач отдела образования администрации города Кимры
- основных задач педагогического коллектива
- и миссии школы.

Миссией нашей школы является:

- обеспечение освоения базового уровня образования всеми обучающимися
- реализация творческого и инновационного потенциала учителей
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся.

Материально-техническая база школы позволяет в учебно-воспитательном процессе современные информационные технологии.

Приказом Департамента образования Тверской области № 1042 от 24.12.2005г. МОУ «Средняя школа № 4» определена городской базовой школой.

В 2010 году школа определена Муниципальным центром дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В программе дистанционного образования участвуют 6 обучающихся города Кимры. Все дети, а также педагоги образовательных учреждений, имеют в своем распоряжении компьютерное оборудование, подключены к Интернету. Оплату за пользование Интернетом как для детей так и для педагогов, участвующих в программе дистанционного образования, осуществляют ОУ.

Режим работы школы:

- учебные занятия - с 8.00 до 13.40
- факультативные, профильные, кружковые занятия, работа групп продленного дня - с 14.00 до 16.00
- режим работы администрации школы - 7.30 до 17.00

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуя гарантированное государством право на получение среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, школа ставит своей основной задачей совершенствование материально-технической базы.

Школа имеет оборудованный спортивный зал (240 кв.м.), универсальную спортивную площадку, процедурный кабинет, кабинет врача, столовую на 84 посадочных мест, буфет.

В школе работают педагог-психолог, социальный педагог.

<u>Количество учебных кабинетов</u>	- 26
<u>Количество кабинетов дополнительного образования</u>	- 2
<u>Кабинет психолога</u>	- 1
Процедурный <u>кабинет</u>	- 1
Кабинет врача	- 1
Кабинет ОБЖ	- 1
<u>Спортивный зал</u>	- 1
Универсальная <u>спортивная площадка</u>	- 1
<u>Тренажерный зал</u>	- 1
<u>Компьютерный кабинет</u>	- 1 (10 компьютеров)

Оргтехника: МФУ - 6
сканеры - 3
ламинатор - 3
принтеры - 10
_мультимедийные проекторы - 12
интерактивные доски - 8:
телевизор - 4,
магнитофон - 5
музыкальный центр - 1
видеомагнитофон - 1
Цифровой фотоаппарат – 1

Библиотечный фонд: художественная литература - 30738 экз.
учебные пособия - 15712 экз.

Полностью оснащены учебным оборудованием _кабинеты русского языка, географии, химии, физики, ОБЖ

Школьная программа «Информатизация образовательного процесса» получила свое дальнейшее развитие в рамках Комплексного проекта модернизации образования Тверской области.

В школе функционирует информационный центр, который состоит из 4-х зон:

- интернет-зал для индивидуальной работы в сети Интернет
- конференц-зал для проведения уроков-презентаций, просмотра учебных фильмов и т.д.
- библиотеки-медиатеки с оборудованным 6 рабочими местами читальным залом и выходом в Интернет.
- серверная

В школе осуществлена беспроводная система подключения Wi-Fi , высокоскоростной Интернет, что позволяет соединить все имеющиеся компьютеры во внутреннюю локальную сеть.

Всего в школе работают 44 компьютера, из них 30 имеют выход в Интернет.

Оборудованы компьютерами рабочие места администрации школы, всех педагогических работников.

В 2010 году открыт кабинет здоровья, основной целью работы которого является пропаганда здорового образа жизни.

**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»
УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ**



3. Состав обучающихся

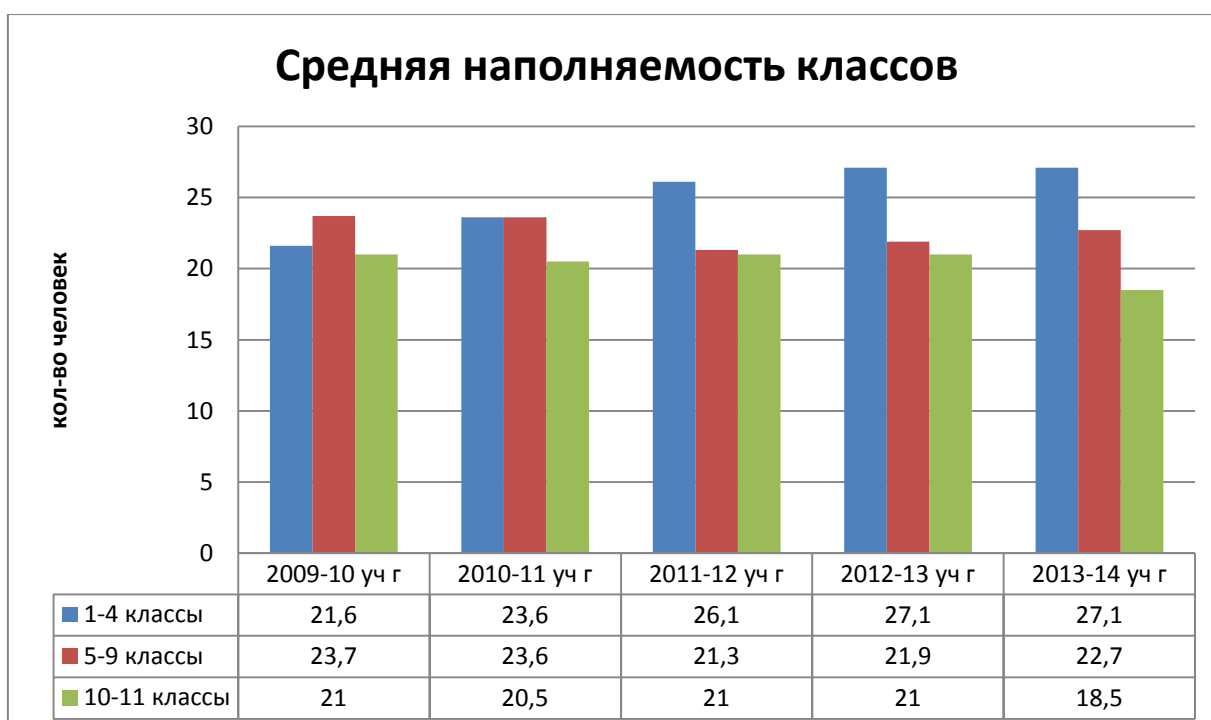
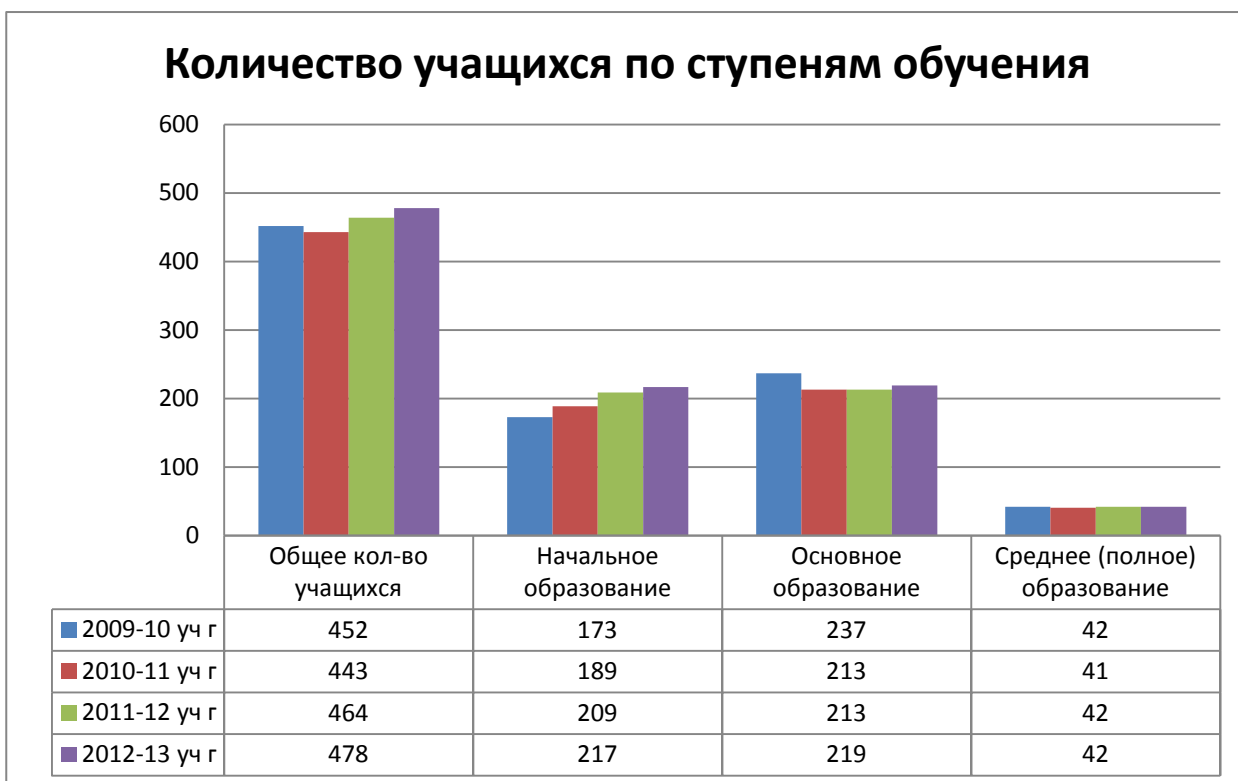
Количество классов в 2013/2014 учебном году:

начальная общая школа - 8 классов (217 чел.)

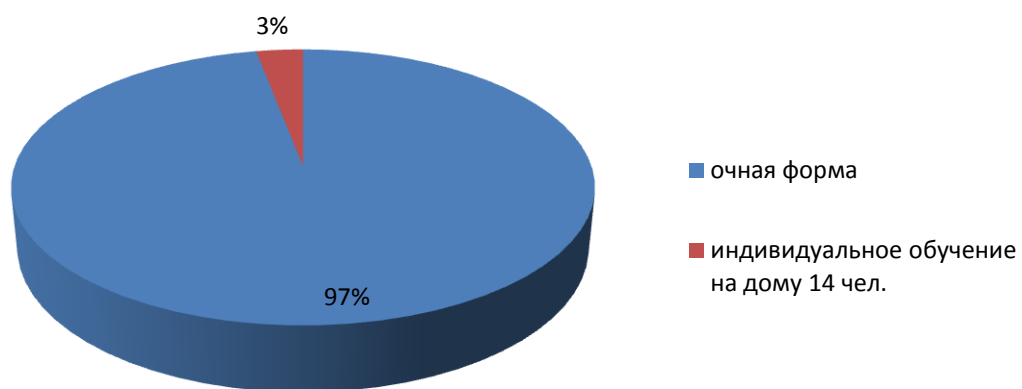
основная общая школа - 10 классов (227 чел.)

средняя общая школа - 2 класса (37 чел.)

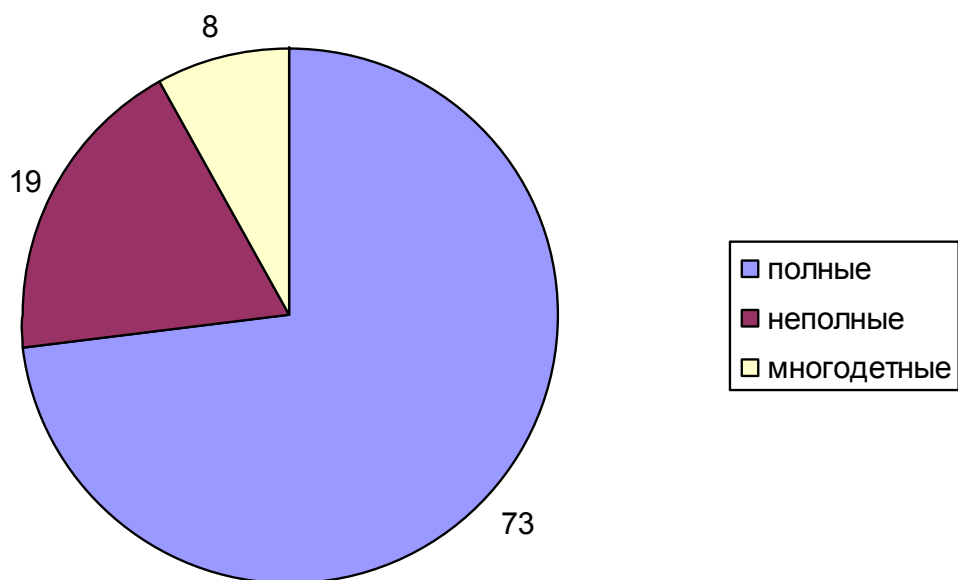
Количество обучающихся – 481 человек.



Формы получения образования



Социальный статус семей учащихся, в %





4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

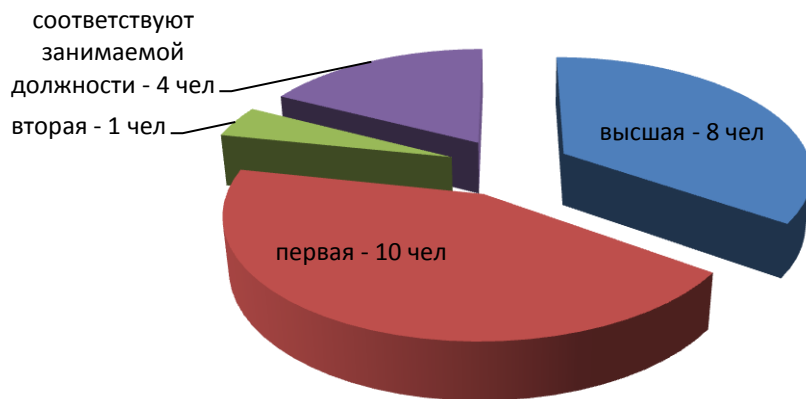
В школе работает сплоченный коллектив педагогов в количестве 32 человека, из них:

4 чел. – «Отличник народного образования»

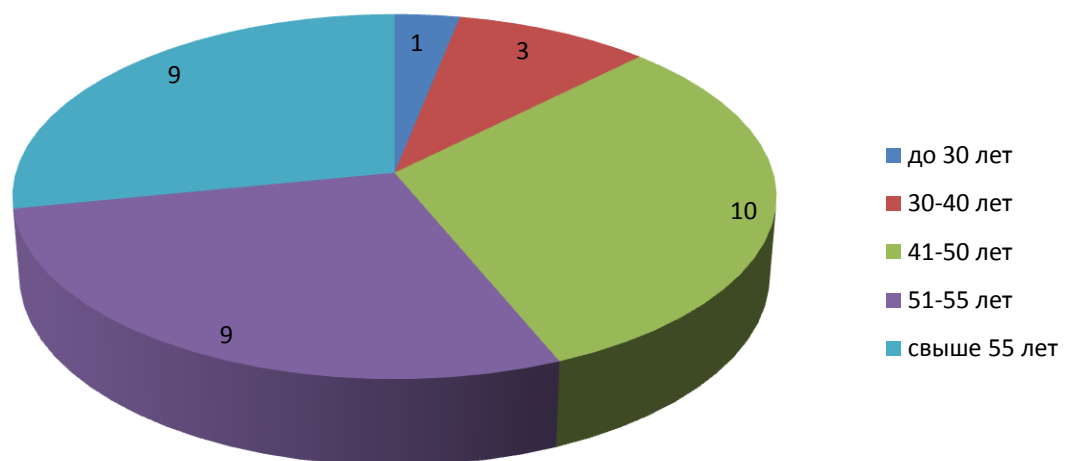
1 чел. – Почетный работник общего образования РФ.



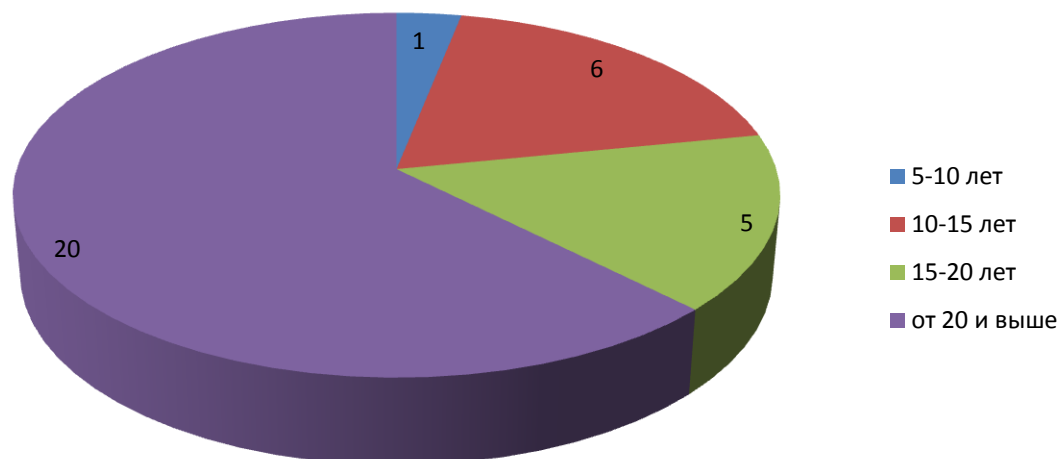
Качественный состав педагогов по квалификационной категории



Возрастной статус педагогов, чел.



Педагогический стаж учителей, чел.



5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основными источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства. Бухгалтерское обслуживание осуществляется собственной бухгалтерией.

Бюджетное финансирование представлено по статьям:

Оплата труда с начислениями Ст. 213	Питание школьников	Коммунальные услуги Ст. 223	Осуществление учебно-воспитательного процесса Ст. 310	Хозяйственные нужды Ст. 340
16767000,00	1807450,00	1788369,00	754000,00	200000,00

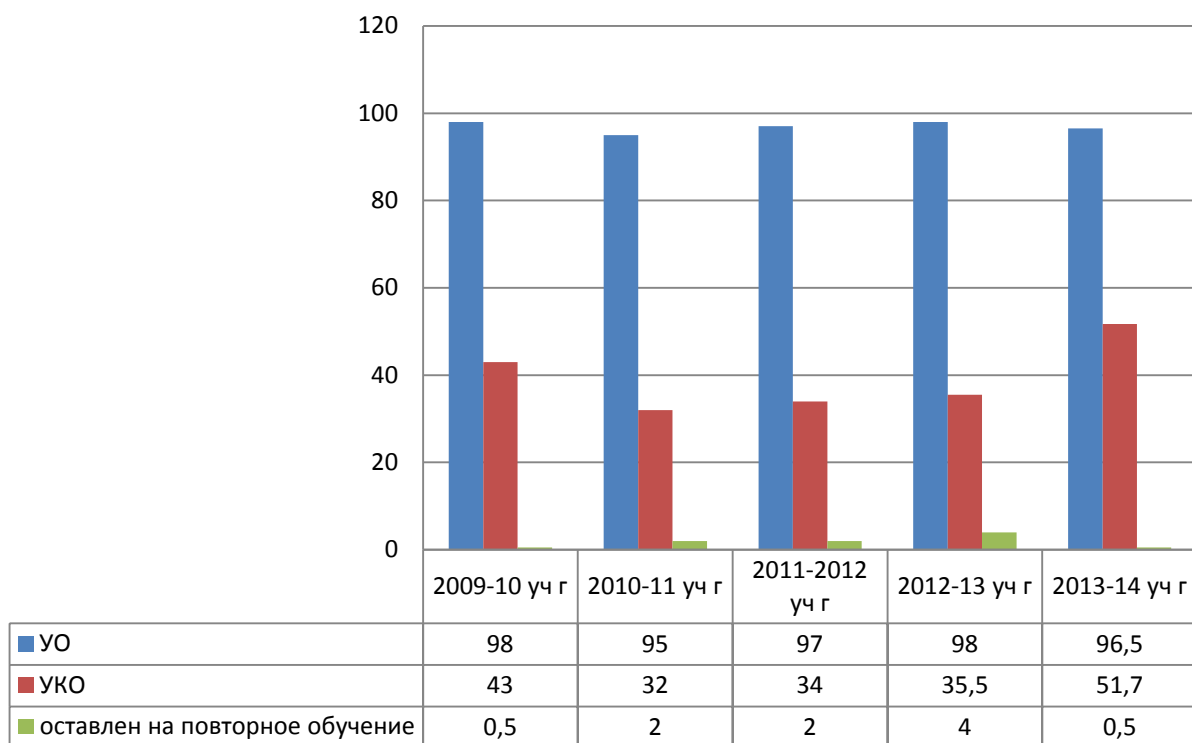
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В школу принимаются дети в возрасте 6 лет 6 месяцев на основании заявления родителей (законных представителей).

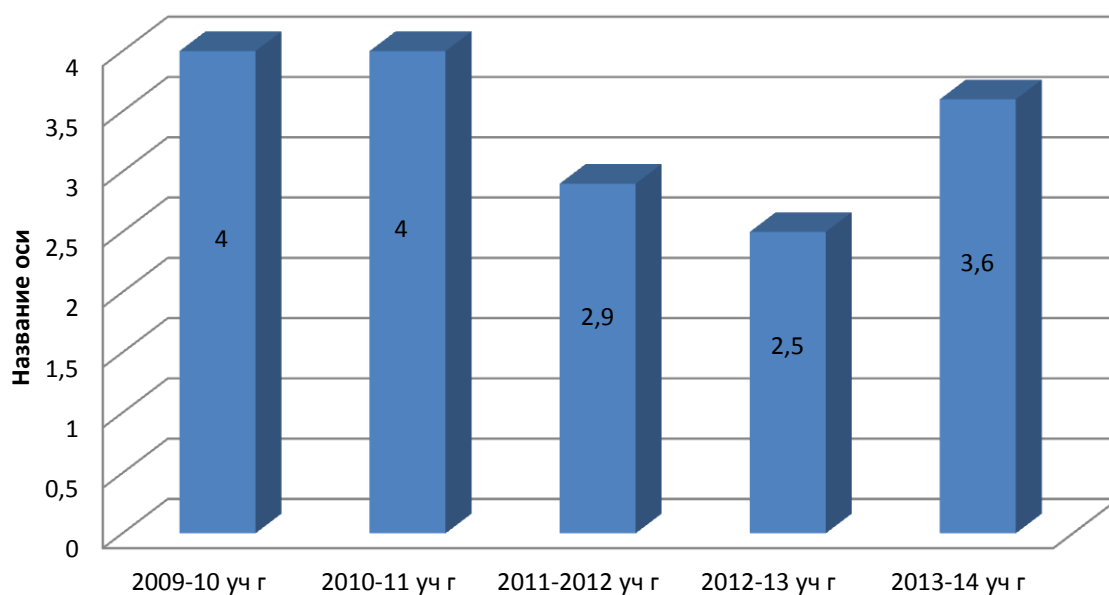
Основной задачей начального образования является овладение обучающимися навыками письма, чтения, счета, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи. Уровень подготовки детей к школе разный. Ввиду этого, перед учителями начальных классов стоит задача выравнивания стартовых возможностей обучающихся с целью дальнейшего успешного обучения. Одним из таких факторов является 100% посещение групп продленного дня. Занятия в ГПД не только решают проблему занятости детей во внеурочное время, охрану их здоровья и безопасности, но, прежде всего, помогают детям получить дополнительную помощь педагогов при решении задач учебной деятельности, ликвидировать возникающие трудности. Как следствие такой работы, является постепенное повышение качества обучения, отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение.



Качество образования в основной средней школе, %



Количество отличников, %



**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

Классы	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс
Кол-во классов в параллели	2	2	2	2	2
% обученности	93,1	100	97,8	92,3	100
Кол-во неуспевающих	1	-	1	2	-
Кол-во отличников	2	1	-	4	-
Кол-во обучающихся на «4» и «5»	24	23	11	10	8
Уровень качества образования	48,1	51,1	25	39,8	21,1

ЗАПРОСЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОБРАЗОВАНИЮ

Предметы, выбранные выпускниками в форме ЕГЭ	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год
Химия	5	-	4	1
Биология	9	9	5	4
Физика	2	3	5	4
История	4	4	4	-
Обществознание	10	11	12	10
Английский язык	3	1	1	-
Литература	4	1	2	1
Информатика	1	2	2	3
География	-	-	1	-

В 10 классе школа предлагает обучающимся широкий выбор предметов и обучение в профильных группах, что позволяет им лучше подготовиться к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, а также создать хорошую базу для поступления в высшие учебные заведения.

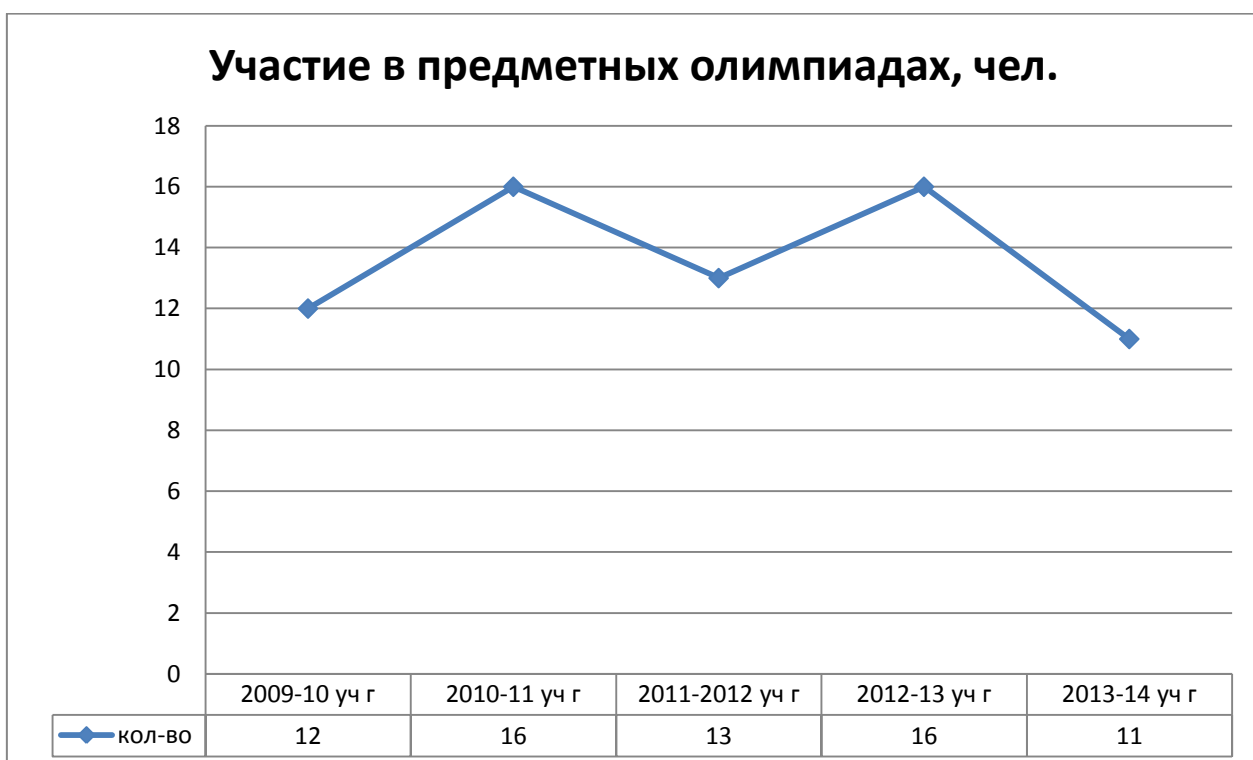
**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ
В 2014 ГОДУ**

Предмет	Русский язык	Математика	Обществов.знан.	Химия	Биология	Физика	Английский язык	Литература	История	Информатика	География
Минимальный балл	37	21	39	33	35	32	20	30	36	40	
Средний балл по школе	59,5	37	50	73	49	39	-	49	-	46	-

Четыре выпускника сдали экзамены на 80 и более баллов.

САМООПРЕДЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

	2010/2011 Уч.год	2011/2012 Уч.год	2012/2013 Уч. год	2013/2014 уч.год
Общее количество выпускников	21	20	22	17
Поступили в вузы	18	14	19	10
Поступили в ССУЗы	3	6	3	5
Работают	-	-	-	2



В школе сложилась определенная воспитательная система. Обучающиеся принимают активное участие в краеведческой и патриотической работе. На протяжении нескольких лет ведется планомерная работа по созданию школьного краеведческого музея, собираются экспонаты, рассказывающие о быте жителей г. Кимры и Кимрского района.

В целях реализации задач патриотического воспитания проводятся

- мероприятия, посвященные Государственной символике
- выставки детских рисунков и плакатов на тему «Моя малая Родина»
- фестивали детского творчества
- встречи с ветеранами войны и труда, оказание им посильной помощи

В школе функционирует отряд волонтеров, которые взяли под опеку пожилых жителей микрорайона школы.

В школе хорошо поставлена спортивно-физкультурная работа.

Обучающиеся школы на протяжении нескольких лет являются призерами

городской Спартакиады школ, успешно выступая в 10 видах спортивных дисциплин:

2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 г	2014 г
1 место	3 место	4 место	6 место	5 место	5 место	5 место

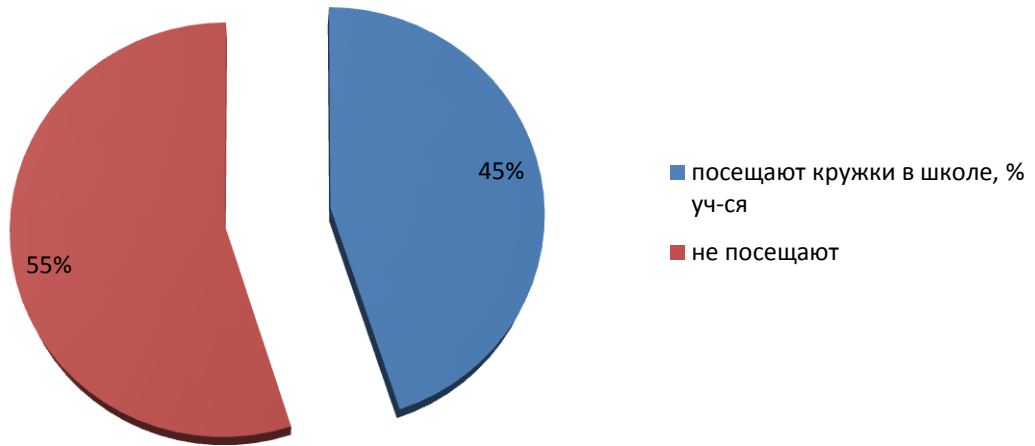
**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ
В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ
2013/14уч. года**

Мероприятие	Результат/ № приложения
Легкоатлетический кросс	3 место
Футбол	5 место
Баскетбол (девочки)	5 место
(мальчики)	4 место
Лыжные соревнования	6 место
Волейбол (мальчики)	1 место
(девочки)	4 место
Президентские соревнования	3/6 место
Шиповка юных	8 место
Кросс 9 мая (юноши)	2/3 место
Фестиваль детского творчества	2 место
Городской слет книголюбов	1 место
Призеры в отдельных видах соревнований	Велян А Меженцева О
Соревнования санпостов	2 место

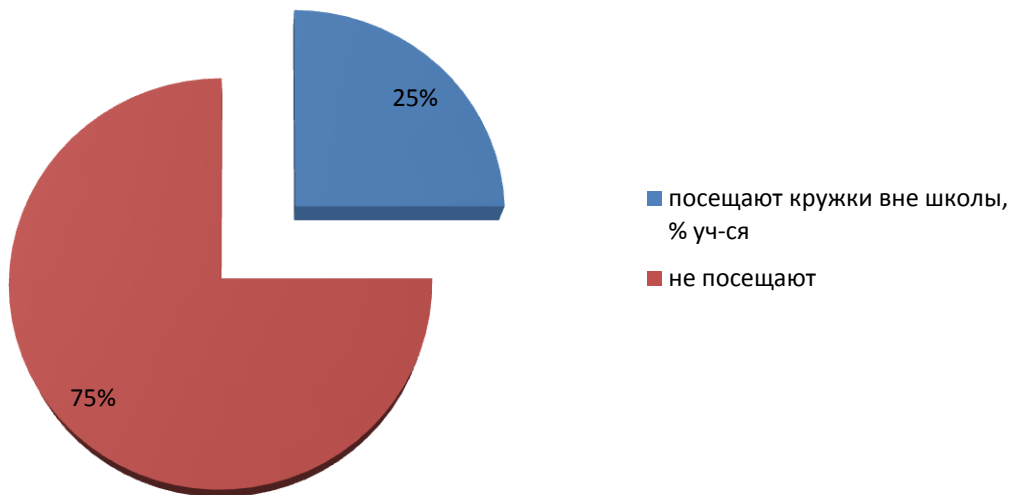
Развита система дополнительного образования:

- 9 групп продленного дня
- кружок «Мягкая игрушка»
- кружок изобразительного искусства
- 3 секции по баскетболу и волейболу (для обучающихся разного возраста)
- лечебно-физкультурная группа
- хореографический кружок

Посещение кружков в школе



Посещение кружков вне школы





8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся школы получают горячее питание в красиво обустроенной столовой, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Питание отличается разнообразным меню и высоким качеством приготовления пищи. Учащиеся могут воспользоваться буфетом.

Учащиеся начальной школы получают бесплатные горячие завтраки. 95 учащихся 5-11 классов, которые находятся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатные завтраки по линии социальной защиты.

Бесплатные горячие завтраки, 1-4 классы	Бесплатные горячие завтраки, 5-11 классы, дети в ТЖС	Льготные обеды, 1-11 классы	За родительские средства	Общий процент обучающихся, получающих горячее питание
219чел.	95 чел.	66 чел	309чел.	95%

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из главных направлений деятельности школы является создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Для организации процесса индивидуального подхода к каждому ребенку социально-психологической службой школы ведется большая работа по изучению особенностей учащихся всех ступеней образования. Данные, полученные в результате исследований, помогают педагогам строить свои отношения с каждым учащимся с учетом его личностных психических, физических и социальных возможностей, осуществлять преемственность обучения.

С целью обеспечения психологического комфорта школьный психолог проводит тренинги, консультации для всех участников образовательного процесса.

Обучающиеся 5 – 11 классов знакомятся с основами безопасности жизнедеятельности под руководством руководителя ОБЖ. В школе оборудован кабинет ОБЖ и ведется планомерная работа по дальнейшему совершенствованию его технической базы. Два раза в год проводятся учебные тренировки по отработке действий участников образовательного процесса в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в городских соревнованиях санпостов, «Школа безопасности», спартакиаде молодежи допризывного возраста, Президентских соревнованиях.

За последние 9 лет не зарегистрировано ни одного случая детского и взрослого травматизма.

В школе уделяется большое внимание охране здоровья и безопасности обучающихся во время их нахождения в школе. Установлено видеонаблюдение. Школа оснащена пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей на случай возникновения чрезвычайной ситуации, кнопка тревожного сигнала, прямая телефонная связь с ОГПС-11.

Заключение

Анализ учебно-воспитательной работы прошедшего учебного года выявил основные проблемы и определил задачи школы на новый 2013/14 учебный год:

- в рамках научно-методической работы мотивировать педагогов на творческую деятельность по овладению и внедрению инновационных технологий и ИКТ-технологий
- совершенствовать систему административного контроля качества обучения и результата обученности
- расширять социальное партнерство, в том числе межшкольное сетевое взаимодействие.
- повышать мотивацию обучения и привлекательность подачи материала
- оптимизировать ведение школьной документации в электронном виде (классные журналы, дневники)